Blå Veje Skole årsplan 2026 2027
Idræt
8.-9. klasse

Boldspil, træning, ansvar og spilforståelse

Idræt i 8.-9. klasse skal give eleverne en enkel, aktiv og moden ramme for bevægelse. Planen tager udgangspunkt i cirka 10-12 idrætsdage og kan følges direkte af læreren. Undervisningen foregår ude på græs i den milde del af året og i hallen om vinteren. Fokus er på boldspil, høj deltagelse, fairplay, kropslig træning, spilforståelse og elevernes ansvar for regler og fællesskab.

Læseplanskobling	Blå Veje retning	Evaluering og tegn på læring
Planen kobles til læseplanen for idræt i udskolingen: boldspil, alsidig idrætsudøvelse, træning, kropslig dannelse, samarbejde, fairplay, regelkendskab, sikkerhed og refleksion over krop, sundhed og fællesskab.	Idræt i 8.-9. klasse skal være enkel at gennemføre, men mere moden i kravene. Eleverne skal spille, justere spil, tage ansvar for regler, intensitet og fællesskab samt kunne lede korte aktiviteter.	Elevernes udbytte vurderes gennem aktiv deltagelse, spilforståelse, taktisk bevidsthed, ansvar i fællesskabet, fairplay, refleksion over egen indsats og evne til at forklare eller justere en aktivitet.

Forløb uden faste uger

Planen er lavet til cirka 10-12 idrætsdage. Læreren kan følge rækkefølgen direkte, men kan også gentage boldspil eller træningsdage, hvis klassen har brug for mere rutine.

Dag	Fokus	Aktiviteter	Ramme	Tegn på læring
1	Rammer, ansvar og fairplay	Kort fysisk opstart, aftaler om sikkerhed, fairplay og elevansvar. Små konkurrencer og samarbejdslege.	Græs	Eleverne kan deltage ansvarligt og acceptere fælles regler.
2	Puls og spilparathed	Intervallege, reaktionsløb, makkerøvelser og små holdkonkurrencer med tydelige skift.	Græs	Eleverne arbejder med passende intensitet og hjælper holdet.
3	Boldbasis og teknik	Kaste, gribe, afleveringer, dribling, bevægelse uden bold og afslutninger mod mål.	Græs	Eleverne kan øve teknikker og bruge dem i småspil.
4	Spilforståelse	Partibold, ultimate-inspireret spil eller bold over felt med fokus på bredde, dybde og fri plads.	Græs	Eleverne søger plads, kommunikerer og træffer bedre valg.
5	Taktik og roller	Småspil med roller: anfører, dommer, observatør og spiller. Kort opsamling mellem runder.	Græs	Eleverne kan give en enkel taktisk observation.
6	Turnering ude	Mini-turnering i kendt boldspil. Eleverne dømmer selv efter enkle regler.	Græs	Eleverne kan spille med intensitet uden at tabe tonen.
7	Overgang til hal	Sikkerhed, rumforståelse, tempo og korte boldspil i mindre baner.	Hal	Eleverne tilpasser spil og bevægelse til hallen.
8	Indendørs boldspil	Håndbold-, basketball- eller floorball-inspirerede småspil med fokus på afleveringer og afslutninger.	Hal	Eleverne kan bruge regler og teknik i mere samlet spil.
9	Træning og kropsstyrke	Stationer med styrke, balance, koordination, puls og mobilitet. Eleverne arbejder parvis.	Hal	Eleverne kan gennemføre sikkert og forklare formålet med øvelser.
10	Elever leder aktivitet	Grupper forbereder og leder en kort leg, station eller boldaktivitet for klassen.	Hal	Eleverne kan forklare regler, organisere hold og justere undervejs.

Dag	Fokus	Aktiviteter	Ramme	Tegn på læring
11	Spil med justerede regler	Klassen afprøver et kendt boldspil med ændrede regler, fx færre berøringer, joker, zoner eller point for afleveringer.	Hal	Eleverne kan se, hvordan regler ændrer spillet.
12	Opsamling og favoritspil	Klassens bedste aktiviteter gentages. Kort samtale om indsats, fairplay, taktik og fællesskab.	Hal eller græs	Eleverne kan reflektere over egen deltagelse og fælles ansvar.

Praktiske principper

- Hold introduktionerne korte og konkrete, så eleverne hurtigt kommer i gang.
- Brug små hold og korte runder, så alle får mange aktioner og ikke kan gemme sig i spillet.
- Lad eleverne have små ansvar: opvarmning, dommerrolle, taktisk observation eller forklaring af regler.
- Juster sværhedsgraden gennem banestørrelse, antal spillere, antal berøringer, regler og boldtype.
- Afslut ofte med to minutters refleksion: Hvad virkede i spillet, i samarbejdet og i egen indsats?