Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Blå Veje Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281865	Skolens navn: Blå Veje Skole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2023	indskoling	matematik	Naturfag	Jens Petersen
01-11-2023	indskoling	engelsk	Humanistiske fag	Jens Petersen
01-11-2023	mellemgruppe	matematik	Naturfag	Jens Petersen
08-11-2023	ældste elever	Dansk	Humanistiske fag	Jens Petersen
08-12-2023	mellemgruppe	naturfag	Naturfag	Jens Petersen
04-03-2024	mellemgruppe	Dansk	Humanistiske fag	Jens Petersen
04-03-2024	ældste elever	matematik	Naturfag	Jens Petersen
04-03-2024	indskoling	naturfag	Naturfag	Jens Petersen
03-04-2024	hele skolen	morgensang, bevægelse	Praktiske/musiske fag	Jens Petersen
03-04-2024	indskoling	Dansk	Humanistiske fag	Jens Petersen
03-04-2024	mellemgruppe, ældste elever	Verdensborgerskab	Humanistiske fag	Jens Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

se venligst rapporten - i sidste afsnit af denne indstilling

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

se venligst rapporten - i sidste afsnit af denne indstilling

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

se venligst rapporten - i sidste afsnit af denne indstilling

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det formelle:

Som tilsynsførende er opgaven at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering kan ”sta° ma°l med”, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling.
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer
- om skolen har kønsopdelt undervisning
- skolens procedure for den skærpede underretningspligt

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner

med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Det konkrete:

Jeg har i perioden fra november 2023 til april 2024 besøgt skolen 4 gange med henblik på at føre tilsyn med skolen og udarbejde denne erklæring. Tilsynsbesøgene har fundet sted den 1. november og 8. december 2023 og den 4. marts og 3. april 2024.

I dette første skoleår har mit fokus i høj grad været at møde bestyrelse, lærere og elever, at få en grundlæggende forståelse for hvordan Blå Veje Skoles værdigrundlag udmøntes i skolens hverdag. Jeg har derfor været optaget af hvordan skolens struktur fungerer, sprog og omgangsform, den pædagogiske tilgang til læring, undervisningens indhold og hvorledes undervisningens er tilrettelagt.

Prioriteringen har derfor været at deltage i undervisningen inden for hvert af de tre fagområder som fagkredsen opdeles i – ligesom dialogen med alle relevante aktører på skolen har været vigtig for mig.

Min oplevelse er uforbeholden at såvel lærere som pædagoger arbejder ansvarligt, engageret og grundigt med at give eleverne den bedst mulige undervisning i et miljø, hvor den enkelte elevs trivsel er central og hvor de muligheder som dagen, årstiden, vejret etc. giver anvendes aktivt.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med næsten alle skolens elever.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra indskolingsgruppen til udskolingen, møder en gruppe engagerede, velforberedte og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle gennemførsel af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der må forventes.

Om man befinder sig blandt de mindste eller de største elever, er der en fin disciplin og forståelse for undervisningens indhold og afvikling. Jeg bemærker på alle klassetrin en positiv personlig kontakt mellem lærer og elev – ligesom balancen mellem faglige forventninger og social trivsel er fint afstemt. Elevernes deltagelse i undervisningen er præget af engagement og respekt for undervisningens faglige indhold. På alle niveauer har jeg på mine fire besøg, oplevet en god udvikling i forhold til elevernes tilgang til hinanden og til de voksne.

Indsatsområder:

- Jeg noterer (med glæde) at man på skolen rummer elever, der sandsynligvis ville have det svært i mere

traditionelle skoletilbud. Der er et af de områder, som jeg på sigt vil koncentrere mig mere om.

- Jeg konstaterer, at skolen arbejder konstruktivt og målrettet med at definere den profil og den skolekultur som Blå Veje Skole skal kendes på. Det er tydeligt, at den klare og ambitiøse beskrivelse af skolens idealer i såvel læseplan som i Vision for skolen er et stærkt fundament for de ansatte på skolen og et vigtigt redskab ved optagelse af nye elever.

Med en relativt lille elevgruppe og forældregruppe, der har mødt den nystartede skole med forskellige forventninger og ønsker, er det en stor opgave både at opbygge en fagligt og socialt stærk skolekultur og at få den daglige drift håndteret. En krævende proces som jeg ser frem til at følge.

- Hvor der på den indholdsmæssige side er sammenhæng i mål og midler, er de bygningsmæssige udfordringer tydelige. Heldigvis er Blå Veje Skole centreret omkring en fin hal med gode udendørsmuligheder, men manglen på velegnede undervisningslokaler og faglokaler er på sigt en udfordring. Det er mit håb, at Blå Veje Skole i samarbejde med beboere i Askeby og omegn får løst denne udfordring i de kommende år.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man kan genfinde i folkeskolen. Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag, dog med den tilføjelse, at disse fag suppleres med det meget centrale fag verdensborgerskab, som er velbeskrevet i skolens læseplan.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

På Blå Veje er der en generel inkluderende atmosfære, som tidligere beskrevet, arbejdes der løbende med at opbygge og styrke fællesskabet, hvilket mærkes i måden, hvorpå enkelte elever møder kammerater og lærere på. Skolen opdrager dermed eleverne til at leve i et samfund med folkestyre, frihed, rettigheder og praktiserer dagligt at ville fremme børnenes demokratisk dannelse.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

Donationer:

Skolen har modtaget hhv. 120.000 kr. og 50.000 kr. fra den lokale "Fanefjord Sparekasse Fond" til inventaropkøb. Skolen har ved denne lejlighed sikret sig, at fonden ingen indflydelse har på skolen virke.

Kønsopdelt undervisning:

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning.

Skærpet underretningspligt

Jeg kan efter samtaler med skolelederen konstatere, at skolen arbejder kvalificeret med underretningspligten.

Yderligere kommentarer:

Det har været en positiv og bekræftende oplevelse at blive tilknyttet Blå Veje. Jeg har følt mig velkommen, inkluderet og ærligt mødt blandt skolens personale – ligesom mit møde med eleverne har været uden forbehold eller vanskeligheder.

Afleveret pa° skolens generalforsamling 24. april 2024.

Jens Petersen tilsynsførende